Livret de Suivi des Apprentissages

avec le soutien de Bloomino



Prénom : Alfred
Nom : Moreau
Date de naissance : 14/02/2021
Classe : GS
Enseignant · e : Taokini Studios



École des Petits Explorateurs
12 rue des Tilleuls, 75000 Paris
Sophie Laurent
contact@petits-explorateurs.example
01 23 45 67 89

À propos de ce livret d'évaluation

Ce livret rassemble les compétences évaluées et les appréciations. Il rend visibles les progrès et les réussites de l'élève et les points à accompagner.

Le livret s'appuie sur les programmes officiels de l'école maternelle (domaines d'apprentissage, attendus de fin de cycle) et constitue un support de dialogue entre l'enseignant · e et la famille.

Pour en savoir plus : https://eduscol.education.fr/

Statistiques

Nombre d'élèves dans la classe (GS · Les Explorateurs) : 10
Nombre de compétences évaluées en GS · Les Explorateurs : 12
Nombre de compétences validées par Alfred : 8

Comprendre les évaluations

4 statuts pour suivre les progrès

Non évaluée

Pas encore évaluable selon son profil.

Impossible à évaluer pour l'instant.

Repère : NE

Je réussis souvent.

L'élève a compris et réussit très souvent.

La compétence est acquise.

Repère : A

Je commence à réussir.

L'apprentissage est encore en cours.

Des progrès sont en cours.

Repère : ECA

Je ne réussis pas encore.

Pas encore acquise.

La compétence reste à construire.

Repère : NA

Signature enseignant · e

Date :

Signature direction

Date :

Signature famille

Date :

Compétences évaluées

Développement et structuration du langage oral et écrit

Écriture

Écrire les lettres droites.

A

Le 14/11/2026



Écrire son prénom en lettres capitales

ECA

Le 05/11/2026

Progresse bien ; à consolider lors des prochains ateliers.



Tenir son crayon correctement.

A

Le 14/11/2026



Oral

Saluer les autres et prendre la parole devant le groupe

A

Le 10/11/2026

Réussite autonome et régulière.



Acquisition des premiers outils mathématiques

Géométrie

Reconnaître et nommer les formes géométriques usuelles

NA

Le 26/10/2026

A encore besoin d'être guidé pas à pas.



Compétences évaluées

Les nombres

Dénombrer une collection jusqu'à 10

A

Le 31/10/2026

Réussite autonome et régulière.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Se déplacer

Sauter de différentes façons et se réceptionner

ECA

Le 21/10/2026

Progresse bien ; à consolider lors des prochains ateliers.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Arts visuels

Tracer des lignes verticales.

A

Le 14/11/2026



Tracer des quadrillages.

A

Le 14/11/2026



Tracer des ronds en contrôlant son geste

A

Le 16/10/2026

Réussite autonome et régulière.



Compétences évaluées

Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

Découvrir le monde du vivant

Identifier les besoins essentiels d'une plante

ECA

Le 11/10/2026

Progresse bien ; à consolider lors des prochains ateliers.



Autonomie et Vie scolaire

Autonomie personnelle

Ranger le matériel utilisé de manière autonome

A

Le 06/10/2026

Réussite autonome et régulière.



Grands projets de la classe (scientifiques, culturels, citoyens, sportifs, artistiques...)

- Faire pousser un jardin de classe
- Créer un abécédaire illustré
- Préparer une exposition sur les formes

Appréciations - 12/11/2026

Participe volontiers et prend confiance dans les activités de groupe.